

# INTERHOUSE LYCEUM

Демоверсия вступительных испытаний в лицейские классы при поддержке НИУ ВШЭ по направлению  
Психология для выпускников 9 классов общеобразовательных школ

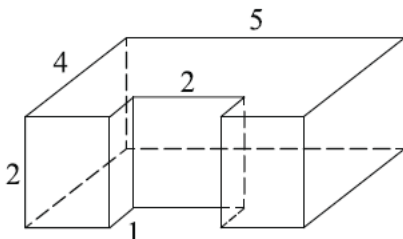
|                   |  |
|-------------------|--|
| Ф.И.О абитуриента |  |
| Поток             |  |
| Аудитория         |  |

## БЛОК: МАТЕМАТИКА

1. (1балл) Налог на доходы составляет 12% от заработной платы. После удержания налога на доходы Ольга Константиновна получила 14784000 сум. Сколько сумов составляет заработная плата Ольги Константиновны?

2. (1балл) Для того, чтобы связать свитер, хозяйке нужно 400 граммов шерсти синего цвета. Можно купить синюю пряжу по цене 6000 сум за 50 г, а можно купить неокрашенную пряжу по цене 5000 сум за 50 г и окрасить ее. Один пакетик краски стоит 1000 сум и рассчитан на окраску 200 г пряжи. Какой вариант покупки дешевле? В ответ напишите, сколько сумов будет стоить эта покупка.

3. (2балл) Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы многогранника прямые).



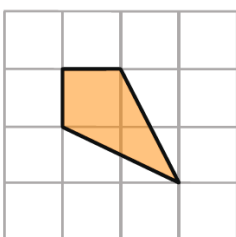
4. (1балл) Вычислите:  $26 \cdot 25 - 25 \cdot 24 + 24 \cdot 23 - 23 \cdot 22 - 12 \cdot 8$

5. (1балл) В офисе фирмы компьютеры работают только от сетевого электропитания. Если компьютеры работают, то электричество в офисе есть. Выберите утверждения, которые непосредственно следуют из этих данных.

- 1) Если в офисе нет электричества, то компьютеры не работают.
- 2) Если в офисе есть электричество, то компьютеры работают.
- 3) Если компьютеры не работают, значит, в офисе нет электричества.
- 4) Если в офисе нет электричества, то не работает компьютер директора.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

6. (2балл) Найдите площадь четырехугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.



7. (2балл) Перед началом первого тура чемпионата по шахматам участников разбивают на игровые пары случайным образом с помощью жребия. Всего в чемпионате участвует 26 шахматистов, среди которых 6 шахматистов из Интерхауса, в том числе Рахматкариев Ибрагим. Найдите вероятность того, что в первом туре Рахматкариев Ибрагим будет играть с каким-либо шахматистом из Интерхауса.

8. (1балл) Какое число должно стоять вместо знака «?»:  $121,144,169,196, ?$

9. (2балл) Точка  $C$  делит отрезок  $AB$  на два отрезка. А точка  $B$  принадлежит отрезку  $CD$ . Найдите длину  $AC$ , если  $AB = 5$ ,  $BD = 4$ , а  $CD = 7$ .

10. (2балл) Если  $a$  – наибольшее трехзначное положительное число, а  $b$  – наименьшее четырехзначное отрицательное число, то найдите значение  $b - a$ .

| №  | оценивается | Ответ ученика | Набранный балл |
|----|-------------|---------------|----------------|
| 1  | 1 балл      |               |                |
| 2  | 1 балл      |               |                |
| 3  | 2 балл      |               |                |
| 4  | 1 балл      |               |                |
| 5  | 1 балл      |               |                |
| 6  | 2 балл      |               |                |
| 7  | 2 балл      |               |                |
| 8  | 1 балл      |               |                |
| 9  | 2 балл      |               |                |
| 10 | 2 балл      |               |                |

**БЛОК: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Complete by changing the form of the word in capitals.

(1 mark per each correct answer)

**The two crabs**

|  |             |
|--|-------------|
| One fine day two crabs came out of their home to take a stroll on the sand. "Child," said the mother, "you 1) _____ very ungracefully. You should get yourself used to walking straight forward without twisting from side to side." | <b>WALK</b> |
|--|-------------|

|   |            |
|---|------------|
| The young crab asked his mother to show how to do it so that he 2) _____ copy it. | <b>CAN</b> |
|---|------------|

|  |             |
|--|-------------|
| You see, setting an example is the 3) _____ way of teaching. | <b>GOOD</b> |
|--|-------------|

**Emoji**

|   |             |
|---|-------------|
| Emoji is a Japanese word to denote ideograms and smileys. People often put 4) _____ emoticons in their electronic messages and Web pages. | <b>THIS</b> |
|---|-------------|

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| They 5) _____ in the 1990s. | <b>INTRODUCE</b> |
|-----------------------------|------------------|

|   |               |
|---|---------------|
| Since that time they 6) _____ immensely popular worldwide, much thanks to their international inclusion in smartphones. | <b>BECOME</b> |
|---|---------------|

|   |                 |
|---|-----------------|
| There is no doubt that people 7) _____ using Emoji in the future. | <b>CONTINUE</b> |
|---|-----------------|

**Wild Animal Park**

|  |                |
|--|----------------|
| The wide, wild world of animals interests many people. But, as civilizations crowd animals out of their natural habitats, 8) _____ and concerned citizens ask, "What is going to happen to animals?" | <b>SCIENCE</b> |
|--|----------------|

|  |                 |
|--|-----------------|
| One place that has pioneered research in the 9) _____ of rare animals is the Wild Animal Park of San Diego, California. Its special concern is endangered species. | <b>CONSERVE</b> |
|--|-----------------|

|  |             |
|--|-------------|
| Although people can visit the Park, it is a 720-hectar preserve where animals walk 10)_____. Many people have a unique opportunity to take photos of rare wild animals in their natural environment. | <b>FREE</b> |
|--|-------------|

|  |                |
|--|----------------|
| People all over the world have helped with the 11)_____ of the Park. It was planned in 1959; it was opened in 1972. So it took 13 years to build it. | <b>DEVELOP</b> |
|--|----------------|

|   |                  |
|---|------------------|
| Divided into 12)_____ sections, the Park has areas similar to the animals' natural habitats in Africa and Asia. | <b>GEOGRAPHY</b> |
|---|------------------|

|  |                |
|--|----------------|
| Since the Wild Animal Park opened, it has become famous for its captive breeding work. More than 86 per cent of animals born in the park survive. Many 13)_____ travel to California to watch wildlife and enjoy beautiful nature. | <b>FOREIGN</b> |
|--|----------------|

2. Choose the correct answer.  
(1 mark per each correct answer)

### The man on the trail

It was a cold grey day when the man walked into the main Yukon trail. He climbed the snow-covered river bank where a trail went through the pine forest. It was a high bank, and the man paused to breathe at the top and 14 \_\_\_\_\_ at the sky. It was nine o'clock in the morning. There was no sun or even the promise of sunshine, 15 \_\_\_\_\_ there was not a cloud in the sky. It was a clear day, but the sun was absent from the sky. This fact did not worry the man because he could hardly 16 \_\_\_\_\_ a day when he had seen the sun.

The man had come a long way alone, and he was really proud 17 \_\_\_\_\_ himself. The old man from the village warned him how cold it sometimes got in this country. He said that no man should travel alone in this season. Despite all the problems on the way, the man 18 \_\_\_\_\_ to save himself.

The Yukon River was hidden under three feet of ice with as many feet of snow on top. It was all pure white. North and south, as far as the eye could see, it was white. There was only a thin dark line that curved to the south. This dark line was the trail -- the main trail. It led south 500 miles to the Chilcoot Pass. It led north 75 miles to Dawson and still farther on to the north a thousand miles more. However, all this -- the distant trail, no sun in the sky, and the great cold -- had no 19 \_\_\_\_\_ on the man. It was not because he was long 20 \_\_\_\_\_ with it. On the contrary, he was a newcomer in the land, and this was his first winter.

- 14.A) watched                      B) looked                      C) noticed                      D) observed
- 15.A) although                      B) therefore                      C) otherwise                      D) however
- 16.A) revise                      B) review                      C) remind                      D) remember

17.A) of                                      B) at                                      C) by                                      D) on

18.A) achieved                              B) completed                              C) managed                              D) succeeded

19.A) mark                                      B) effect                                      C) change                                      D) result

20.A) certain                                      B) general                                      C) common                                      D) familiar

*3. Complete each second sentence using the word given , so that it has a similar meaning to the first sentence. Write between two and five words. (2 marks per each correct answer)*

21. Mary had to ask her sister to help her carry the bag as it was so heavy.

SUCH                      It was ..... Mary had to ask her sister to help her carry.

22. John said he was sorry that he had forgotten Samantha's birthday.

APOLOGISED              John ..... Samantha's birthday.

23. Jane's mum insists on her helping with the cooking every day.

MAKES                      Jane's mum .....with the cooking every day.

24. We lost our way in the national park because we didn't have a map.

GOT                      If we had had a map, we ..... in the national park.

25. I prefer staying in a hotel to staying in a self-catering apartment when I go on holiday.

RATHER                      I'd .....in a self-catering apartment when I go on holiday.

26. I regret not visiting the Picasso Museum when I went to Barcelona last year.

WISH                      I .....the Picasso Museum when I went to Barcelona last year.

27. I use a dictionary to check any words that I don't know.

UP                      If I don't know any words, I ..... a dictionary.

28. The tutor gave Amanda another two days to finish her essay.

EXTRA                      Amanda.....to finish her essay.

29. We were late due to a delay at the airport.

ON                      We didn't arrive ..... of the delay at the airport.

30. Jackie finally managed to pass her driving test.

SUCCEEDED              Jackie finally ..... her driving test.

## БЛОК: РУССКИЙ ЯЗЫК

*(1) Л.Н. Гумилёв, изучая особенности исторического развития народов Евразии, обратил внимание на то, что бурные социальные изменения на континенте связаны с циклами солнечной активности, которые достаточно полно описываются астрономами. (2) Вслед за специалистами в области естествознания учёный предположил, что эта связь имеет закономерный характер. (3) <...> он выдвинул и развил гипотезу, что резкое усиление солнечной активности благоприятствует тому, что на Земле в большом количестве рождаются «пассионарии» — люди повышенной активности, способствующие социальным переменам и направляющие историческое движение народов.*

### Задание 1

Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Основное открытие Л.Н. Гумилёва состояло в том, что он первым усмотрел связь между активными членами общества — «пассионариями» — и рядом исторических событий в Евразии.
- 2) Л.Н. Гумилёв обратил внимание на то, что социальные изменения и усиление этнических процессов на Земле каким-то образом связаны с космической энергией галактики.
- 3) Л.Н. Гумилёв, выдвинув гипотезу о «пассионариях», объяснил связь циклов солнечной активности с усилением социально-исторических процессов на Земле.
- 4) Народы Евразии, по мнению Л.Н. Гумилёва, обязаны своим историческим развитием в первую очередь циклам солнечной активности, которые достаточно подробно описаны астрономами.
- 5) Занимаясь изучением особенностей исторического развития Евразии, Л.Н. Гумилёв выдвинул гипотезу о «пассионариях», согласно которой существует взаимосвязь между циклами активности Солнца и социально-историческими процессами на Земле.

### Задание 2

Самостоятельно подберите слово или сочетание слов со значением, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это слово или сочетание слов.

### Задание 3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РАЗВИТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

#### **РАЗВИТЬ, -зovью, -зovьёшь, сов.**

- 1) Усилить, дать чему-н. укрепиться, окрепнуть. Р. интерес к музыке.
- 2) Довести до определённой степени духовной зрелости, сознательности, культурности. Р. ребёнка. Чтение развило её.
- 3) Распространить, расширить, углубить содержание или применение чего-н. Р. идею. Р. аргументацию.
- 4) Предпринять что-н. в широких размерах, со всей энергией развернуть что-н. Р. агитацию. Р. деятельность.

### Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

газопровОд  
квартАл  
намЕрение  
врУчит  
зАгну́тый

### Задание 5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Она приехала с намерением быть ДИПЛОМАТИЧНОЙ, убеждая себя, что у родных все хорошо.

Реальность планов является выражением ЖЕЛАННЫХ результатов хозяйственного строительства в пределах имеющихся возможностей их достижения.

День обещал быть ДОЖДЛИВЫМ и ветреным.

Воспаленный суставы причиняли НЕСТЕРПИМУЮ боль, руки вскоре потеряли всякую чувствительность к кисти и углу.

Держалась она всегда необыкновенно прямо, и это давало ей, с ее красотой и высоким ростом, какой-то ЦАРСТВЕННЫЙ вид .

#### Задание 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В нашем коллективе у Александра Ильича, несомненно, был значимый авторитет.

#### Задание 7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

несколько ПОЛОТЕНЕЦ

ИСПЕЧЕТ хлеб

пять КИЛОГРАММОВ яблок

нет ТУФЛЕЙ

НАИВЫСШИЙ результат

#### Задание 8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) ошибка в построении сложного предложения
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Вооруженный комендант шпагой вошел в дом и напрямик направился в нашу комнату.
- 2) Слушая доносившийся снизу шум моря, я мечтал о покое .
- 3) Преподаватель напомнил о том, что рефераты необходимо сдать сразу же по окончании праздников.
- 4) Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику.
- 5) Григорий вывел лошадь из конюшни во двор, которая в его отсутствие простояла в духоте целый день.
- 6) Вопреки прогнозов , в этом году авиакомпании удалось сохранить объем перевозок на уровне прошлого года.
- 7) Те, кто думает, что хорошие манеры существуют в отрыве от реальной жизни, ошибаются .
- 8) У ученых, обнаружив в кометах органические вещества, возникло предположение о существовании жизни вне Земли.
- 9) Дорога вилась по влажным косоогорам, густо заросшим осинами и кленами, еще хранившими багряную листву поздней осени .

#### Задание 9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) коричневый, стипендия, поразительный.
- 2) расстегнуть, периодический, обрамленный.
- 3) поласкать (ребенка), полемизировать, смирение.
- 4) выцветший (материал), поглощать, когтистый.
- 5) раскраснеться, неприкасаемый, нравоучения.

#### Задание 10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) небез...нтересный, с...мпровизировать, из...скать
- 2) пр...писывать, пр...общение (к искусству), пр...видеться
- 3) ра...брасывать, во...местить, не...добровать
- 4) непр...взойденный, пр...большой, сопр...частность,
- 5) н...право, п...дниматься, пр...дедушка

#### Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) трав...нистый (покров), сол...вой (раствор)
- 2) жонглир...вать, бесед...вали
- 3) камыш...вые (заросли), наскор... (сделать)
- 4) повел...вать, находч...вость
- 5) приукраш...вать, циркони...вый

#### Задание 12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (корова) бода..тсЯ, приблиз..в
- 2) обижа..шьсЯ, (мы) благоустро..м
- 3) (вы) докладыва..те, (он) возглав..т
- 4) (мнение) быту..т, брякн..шьсЯ
- 5) (они) перетерп..т, пен..щийся

#### Задание 13

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)СУМЕВШИЙ реализовать себя в жизни, Базаров проявляет свои лучшие качества перед лицом смерти.

Ключи до сих пор (НЕ)НАЙДЕНЫ

Корабль был (НЕ)БОЛЬШОЙ, но надежный и комфортабельный

Брат (НЕ)УДОСТОИЛ его даже упреком

Туристам открылась далеко (НЕ)ПРИВЫЧНАЯ картина

#### Задание 14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО)ВИДИМОМУ, художник страдал бессонницей, его друг ТО(ЖЕ) плохо спал в ту ночь.

(В)НАЧАЛЕ марта 1890 года И.И. Левитан (В)ПЕРВЫЕ уехал за границу вместе со своей ученицей

ЧТО(БЫ) он ни делал (В)ТЕЧЕНИЕ этого периода, все у него получалось восхитительно

Пестрота моды чрезвычайно разительна в Пятигорске, (ОТ)ТОГО что, (НА)РЯДУ с русским и европейским покроем, можно видеть и азиатский (С)НАЧАЛА года движение (ПО)ЭТОМУ мосту запрещено

#### Задание 15

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Пустын(1)о было лишен(2)ая облаков, крашен(3)ая одной ярко голубой краской неба, а под ним царствен(4)о и безмолвно раскинулась песчан(5)ая бесконечная пустыня

#### Задание 16

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Он не нашел ни чистых ни грязных вещей.
- 2) В магазине были отделы овощей и фруктов сыров и колбас тортов и пирожных.
- 3) И день и ночь мужчины работали на стройке
- 4) Во время частых зимних штормов в порту ревели океанские пароходы и скрипело от ветра окно
- 5) Я слышал как ко мне еще раз постучал хозяин

**Задание 17** Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Отец (1) заложив руки назад (2) ходит по комнате (3) взад и вперед (4) в совершенным удовольствии (5) или присядет в кресло (6) и (7) посидев немного (8) начинает опять ходить (9) внимательно прислушиваясь к звуку собственных шагов.

#### Задание 18

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятые.

То змейкой (1) свернувшись клубком (2)

У самого сердца колдует,  
То (3) целые дни голубком (4)  
На белом окошке воркует,

То в инее ярком блеснёт (5)  
Почудится в дреме левкоя...  
Но верно (6) и тайно ведёт  
От радости (7) и от покоя.

Умеет так сладко рыдать  
В молитве тоскующей скрипки (8)  
И (9) страшно её угадать  
В ещё незнакомой улыбке.

(А. Ахматова)

#### Задание 19

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В сознание людей начинает постепенно проникать мысль (1) о том (2) что добро заложено в природе (3) что человеческое существо (4) которое тоже создала природа (5) рождено для счастья и красоты.

#### Задание 20

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пошел дождь (1) который сразу развеял накопившуюся в воздухе духоту (2) и (3) в то время как он гулко и однообразно шумел по саду вокруг дома (4) в незакрытые окна зала тянуло сладкой свежестью мокрой зелени.

#### Задание 21

Найдите предложения, в которых запятая (-ые) ставится (-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) На Алтае есть дивное место, где отсутствуют печальные приметы цивилизации: визг тормозов, отравляющий смог, навязчивый Интернет. (2) Здесь мелодично журчит вода и лучи солнца легко пронзают прозрачный воздух, а под ногами пружинит нетронутая земля с травами и цветами. (3) Этот первозданный уголок находится высоко в горах. (4) К Кучерлинскому озеру путешественников ведут живописные тропы. (5) Густые хвойные леса украшают его берега, острые вершины гор смотрятся в его зелёные воды, ветер поднимает лёгкие волны. (6) Кучерлинское озеро находится на высоте 1790 м, оно пополняется таянием огромного древнего ледника. (7) В Алтайских горах оно самое необычное из озёр ледникового происхождения. (8) С запада и востока его окружает высокий Катунский хребет, с севера подходят моренные отложения ледника. (9) Глубина водоёма почти 55 м, под водой берега круто обрываются вниз, образуя чашу в центре озера.

1) Определить культуру человека можно по одному признаку: на что ему наплевать, что его трогает. (2) Жизнь каждого человека проходит в неких изолированных кругах. (3) Один живет в маленьком кружке, другой – в круге побольше, третий – в еще большем. (4) Величина нашего круга определяется многими признаками: что вам любопытно, что вы знаете, что вас интересует и – еще один и очень важный – что вам больно? (5) Одному, например, больно, когда его ударяют, а другой на это скажет: ну, это не опасно, лишь бы не убили. (6) Круг побольше, когда человек на оскорбление отвечал дуэлью и говорил, что оскорбление хуже, чем смерть: смерть не может унижить человека, а оскорбления я не перенесу. (7) Другой скажет: я не перенесу оскорбления людей, которых я люблю; я не дам обижать моих детей, не дам оскорблять свою мать, но вот чужого человека... (8) Помните, как у Гоголя: "чего не зрят равнодушные очи?" (9) Когда больно от чужой боли, это и есть самый большой круг, круг культурного человека. (10) Конечно, нельзя сделать так: я сегодня проснулся, захотел стать культурным человеком и начал сочувствовать униженным и оскорбленным. (11) Так не бывает, и самые добрые намерения здесь не помогут. (12) Надо вырабатывать душу. (13) Есть много признаков, отличающих человека от животного. (14) Я не к тому, что человек умный, а животное глупое. (15) Животное совсем не глупое. (16) Животное обладает большим умом, но его ум всегда связан с определенной ситуацией. (17) Знаете выражение: "Как баран перед новыми воротами". (18) Это не значит, что баран – глупое животное. (19) Баран обладает высоким уровнем интеллекта. (20) Но его интеллект прикован к определенной ситуации, он теряется. (21) А человек всегда находится в непредвиденной ситуации. (22) И тут у него только две ноги: интеллект и совесть. (23) Как совесть без развитого интеллекта слепа, но не опасна, так опасен интеллект без совести. (

По Ю. Лотману\*)

Ю. Лотман (1922-1993) – советский и российский литературовед, культуролог и семиотик.

#### Задание 22

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) К «самому большому кругу культурного человека» можно отнести тех людей, которым может быть больно от чужой боли. 2) Человека отличает от животного то, что человек гораздо умнее животного и обладает совестью. 3) Люди живут изолированно друг от друга, каждого заботит только личная боль. 4) Культурным человеком можно стать, если у человека есть добрые намерения. 5) Определить культуру человека можно по тому, на что ему наплевать, а что его задевает.

#### Задание 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложениях 13-16 представлено описание.2) В предложениях 16-23 содержится рассуждение.3) Предложение 9 содержит ответ на вопрос, сформулированный в предложении 8.4) Предложения 15-21 поясняют, раскрывают содержание предложений 13-14.5) Предложение 16 противопоставлено по содержанию предложению 15.

#### Задание 24

Из предложения 23 выпишите контекстные антонимы.

#### Задание 25

Среди предложений 13-23 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи сочинительного союза, формы одного слова и притяжательного местоимения. Напишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

#### Задание 26

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Ю. Лотман, известный ученый, литературовед, семиотик и культуролог приглашает читателя поразмышлять о феномене культуры. Культуролог прибегает к использованию лексических средств (А) \_\_\_\_\_ («умный» – «глупое» в предложении 14), что свидетельствует не столько о противоречивости, сколько о цельности восприятия им действительности и (Б) \_\_\_\_\_, («животное» в предложениях 14-16, «баран» в предложениях 17-19) что, безусловно, добавляет экспрессивности его речи. Для выражения своих мыслей автор также не обходит стороной и синтаксические средства выразительности, такие, как (Г) \_\_\_\_\_ (в предложении 10), что помогает нам наиболее полно увидеть описываемую ученым картину, так и (Д) \_\_\_\_\_ (предложения 19-20, 20-21), чтобы выделить то, что, по мнению автора, является самым важным.

Список терминов:

- 1) ряды однородных членов
- 2) фразеологизм
- 3) парцелляция
- 4) эпитет
- 5) контекстные антонимы
- 6) антонимы
- 7) метафора
- 8) синтаксический параллелизм
- 9) лексический повтор