

INTERHOUSE LYCEUM

Демонстрация вступительных испытаний в лицейские классы при поддержке НИУ - ВШЭ по направлению Информационные Технологии для выпускников 9 классов общеобразовательных школ

Ф.И.О абитуриента	
Поток	
Аудитория	

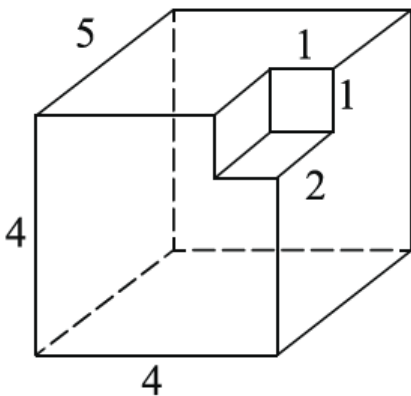
БЛОК: МАТЕМАТИКА

1. (1 балл) Летом килограмм клубники стоит 30 000 сумов. Мама купила 1 кг 200 г клубники. Сколько сумов сдачи она получит с 200 000 сумов?

2. (1 балл) От дома до дачи можно доехать на автобусе, на электричке или на маршрутном такси. В таблице показано время, которое нужно затратить на каждый участок пути. Какое наименьшее время потребуется на дорогу? Ответ дайте в часах.

	1	2	3
Автобусом	От дома до автобусной станции — 15 мин	Автобус в пути: 2 ч 15 мин.	От остановки автобуса до дачи пешком 5 мин.
Электричкой	От дома до станции железной дороги — 25 мин.	Электричка в пути: 1 ч 45 мин.	От станции до дачи пешком 20 мин.
Маршрутным такси	От дома до остановки маршрутного такси — 25 мин.	Маршрутное такси в дороге: 1 ч 35 мин.	От остановки маршрутного такси до дачи пешком 40 минут

3. (2 балл) Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы многогранника прямые).



4. (1 балл) Вычислите: $24 \cdot \left(\left(4 \frac{1}{10} - 3 \frac{4}{15} \right) : \frac{5}{6} + 4 \frac{1}{10} : 1 \frac{1}{5} \right)$

5. (1балл) Если спортсмен, участвующий в Олимпийских играх, установил мировой рекорд, то его результат является и олимпийским рекордом. Выберите утверждения, которые следуют из этого факта.

1) Если результат спортсмена, участвующего в Олимпийских играх, не является олимпийским рекордом, то он не является и мировым рекордом.

2) Если результат спортсмена, участвующего в Олимпийских играх, является олимпийским рекордом, то он является и мировым рекордом.

3) Если результат спортсмена, участвующего в Олимпийских играх, не является мировым рекордом, то он не является и олимпийским рекордом.

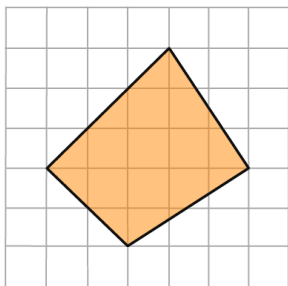
4) Если спортсмен, участвующий в Олимпийских играх, установил мировой рекорд в беге на 100 м, то его результат является и олимпийским рекордом.

В ответе укажите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

6. (2балл) Сколько натуральных делителей у числа: 1 000 000 ?

7. (3балл) На изготовление 80 деталей первый рабочий тратит на 2 часа меньше, чем второй рабочий на изготовление 90 таких же деталей. Известно, что первый рабочий за час делает на 1 деталь больше, чем второй. Сколько деталей в час делает второй рабочий?

8. (2балл) Найдите площадь четырехугольника, изображенного на клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см (см. рис.). Ответ дайте в квадратных сантиметрах.

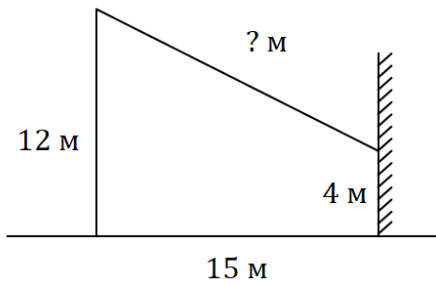


9. (3балл) Сколько трёхзначных чисел существует, где каждая следующая цифра больше предыдущей?

10. (2балл) Перед началом первого тура чемпионата по бадминтону участников разбивают на игровые пары случайным образом с помощью жребия. Всего в чемпионате участвует 26 бадминтонистов, среди которых 10 спортсменов из Узбекистана, в том числе Аллабергенов Сарвар. Найдите вероятность того, что в первом туре Аллабергенов Сарвар будет играть с каким-либо бадминтонистом из Узбекистана.

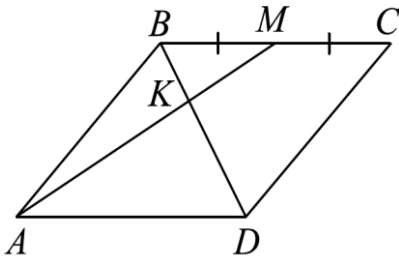
11. (2балл) Упростить выражение:
$$\frac{b^{\frac{5}{4}} + 2b^{\frac{1}{4}} + b^{-\frac{3}{4}}}{b^{\frac{3}{4}} + b^{-\frac{1}{4}}}$$

12. (2балл) От столба высотой 12 м к дому натянут провод, который крепится на высоте 4 м от земли (см. рис.). Расстояние от дома до столба 15 м. Найдите длину провода. Ответ дайте в метрах.



13. (2балл) Найдите четырёхзначное число, кратное 45, все цифры которого различны и чётны. В ответе укажите какое-нибудь одно такое число.

14. (3балл) В параллелограмме $ABCD$ отмечена точка M — середина стороны BC . Отрезки BD и AM пересекаются в точке K . Найдите BK , если $BD = 15$



15. (4балл) Клетки таблицы 3 на 8 раскрашены в чёрный и белый цвета так, что получилось 22 пары соседних клеток разного цвета и 11 пар соседних клеток чёрного цвета. (Клетки считаются соседними, если у них есть общая сторона.) Сколько пар соседних клеток белого цвета?

БЛАНК

№	оценивается	Ответ ученика	Набранный балл
1	1 балл		
2	1 балл		
3	2 балл		
4	1 балл		
5	1 балл		
6	2 балл		
7	3 балл		
8	2 балл		
9	3 балл		
10	2 балл		
11	2 балл		
12	2 балл		
13	2 балл		
14	3 балл		
15	4 балл		

БЛОК: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Complete by changing the form of the word in capitals.

(1 mark per each correct answer)

Tasty furniture

Everybody likes sweets. Children are the ones who enjoy 1) _____ all kinds of sweets.	EAT
------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Now they have even 2) _____ reasons to be happy because they can have party furniture made of sweets.	MANY
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Such furniture looks bright and attractive. The producers hope that soon such furniture 3) _____ popular all over the world.	BECOME
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

A street with a record

Have you ever been to Scotland? There are a lot of wonderful attractions there, including the 4) _____ street in the world.	SHORT
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

It 5) _____ Ebenezer Place in the town of Wick. It is only 2.06 metres long.	CALL
---------------------------------------------------------------------------------	-------------

It appeared when the Mackeys Hotel 6) _____ there in 1883 and has only this building.	BUILD
------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

So, if you come to Wick, the 7) _____ thing on your must-do list should be to visit this place.	ONE
----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Auckland University

The University of Auckland is New Zealand's leading university. 8) _____, it's among the top 200 universities of the world.	ACTUAL
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

The University of Auckland has a strong focus on legal and 9)_____ programmes welcoming students from all parts of the world.	BUSY
The student 10) _____ of the University of Auckland is 40,000, about 4,000 of whom have come to study from abroad.	POPULATE
The University of Auckland also offers postgraduate studies, which will certainly broaden your academic and 11)_____ horizons.	EMPLOY
It will be 12)_____ for your CV with specialist skills and knowledge provided.	VALUE
Whether you plan to join the next generation of leading 13)_____ in New Zealand or in your native country, the University of Auckland will help you to make your mark on the world.	LAW

2. Choose the correct answer.

(1 mark per each correct answer)

Gordon

Gordon Fink had felt restless all day. Early Sunday morning he had gone for a run in Central Park. Afterwards he came home and 14 _____ a cheese sandwich. He didn't eat much for breakfast. During his marriage he had been the regular morning chef, but he had got 15 _____ of the habit when his family left. He never bothered to fix anything for himself now. He read the *Times* while he ate, but 16 _____, after pouring a second cup of coffee, he found he was unable to concentrate, so he 17 _____ down the paper and walked to the window.

It was eleven o'clock. His apartment overlooked the park, and he could see that the sunny day had already brought out a lot of people. There were many couples and family groups. Gordon 18 _____ an elderly woman settle on a bench and turn her face so that the sun shone on it. She looked calm and happy.

He turned away from the window and went into the bedroom. He had to pack for his trip tomorrow, and the prospect irritated him. It was almost over though. There was only one week more of publicity for the book, and then he would take a week off to himself. The 19 _____ agent had prepared a list of cruise ships with empty first-class space that would accommodate his schedule. He went back to his desk to look at it. Although he trusted his agent, he wanted to choose a cruise ship himself. He looked 20 _____ to having a pleasant rest after a year of hard work.

14. A) cooked B) baked C) did D) made

15. A) over B) out C) down D) up

16. A) definitely B) directly C) finally D) completely
17. A) placed B) arranged C) laid D) rested
18. A) watched B) looked C) viewed D) glanced
19. A) tour B) ravel C) trip D) voyage
20. A) on B) in C) through D) forward

3. Complete each second sentence using the word given , so that it has a similar meaning to the first sentence. Write between two and five words. (2 marks per each correct answer)

21. A local teenager always cuts our grass.

HAVE We always by our local teenager.

22. Not many people came to the shop when it first opened.

CUSTOMERS The shop had only a smallwhen it first opened.

23. She forgot everything that her dad told her.

ANYTHING Shethat her dad told her.

24. We probably won't finish painting this room today.

UNLIKELY Itfinish this room today.

25. Harry has difficulty sharing his feelings with people.

EASY It.....to share his feelings with others.

26. Promise you will call me every day and you can go on holiday with your friends.

LONG You can go on holiday with your friends.....to call me every day.

27. I had never skied before.

FIRST ItI had ever skied.

28. Robert couldn't buy any lunch today because he left his wallet at home.

FORGOTTEN If Robert.....his wallet, he would have been able to buy some lunch today.

29. "Whose is this coat?" the teacher asked the pupils.

BELONG "Who?" the teacher asked the pupils.

30. Nick couldn't buy the video game because it was too expensive.

TOO The video game Nick to buy.

БЛОК: РУССКИЙ ЯЗЫК

В соответствии со ст. 125 Трудового кодекса РФ отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия. Неиспользованная <...> этой частью отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в удобное для него время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год. При отзыве из отпуска должен быть произведён перерасчёт заработной платы. За те дни, которые сотрудник отработал вместо отпуска, ему начисляется заработная плата. Отпускные за неиспользованные дни отпуска по договорённости с работодателем вносятся работником в кассу или оформляются как аванс под будущую зарплату.

Задание 1

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Тема данного текста — порядок увольнения сотрудника.
- 2) Цель автора текста — определить общие для всех правила оплаты труда работника при отзыве из отпуска.
- 3) Стандартизированность речи проявляется в отказе от использования выразительных средств языка и в обилии устойчивых оборотов деловой речи (в соответствии с... допускается только с...). Единственным средством выразительности в тексте является повтор слова («отпуск», «работник»).
- 4) Особенностью данного текста является предписывающе-долженствующий характер изложения, что достигается использованием краткого прилагательного (должна быть предоставлена, должен быть произведён).
- 5) В тексте используется преимущественно многозначная лексика, слова употребляются в прямом значении, присутствуют юридические термины.

Задание 2

Самостоятельно подберите производный предлог, который должен стоять на месте пропуска во втором предложении текста. Запишите этот производный предлог.

Задание 3

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) КОДЕКС. Совокупность правил, убеждений (книжн.). Кодекс чести.
- 2) ГОД. Промежуток времени, в который завершается цикл каких-н. работ, занятий. Учебный год.
- 3) ПЛАТА. Награда или кара, воздаяние. Плата за предательство.
- 4) ДОЛЖЕН. Взял займы, обязан вернуть долг. Должен мне сто рублей.
- 5) ВНОСИТЬ. Платить, делать денежный взнос. Вносить плату.

Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

нефтепровОд
жалюзИ
свЁкла

оптОвый
кларА

Задание 5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Кофеин, получаемый в нормальных дозах, может оказывать БЛАГОТВОРНОЕ влияние на энергетический баланс, что, в свою очередь, способствует интенсивному сжиганию жировых клеток.

Но он всех простил, когда они получили приз ЗРИТЕЛЬСКИХ симпатий за свою работу

Вот обыкновенный ЖИТЕЙСКИЙ пример – разводятся родители, а страдают из-за этого дети.

Это был настоящий офицер, деловитый, работающий и ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ, иногда несколько нетерпимый к неудачникам.

Разве только охота на зверя и птицу, великолепная, обильная, в чудесной горной лесистой местности - несколько развлекала

Задание 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Этот факт имеет огромную роль в установлении личности человека, совершившего данное преступление

Задание 7.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара БЛЮДЕЦ

опытные БУХГАЛТЕРА

СТЕРЕЖЕШЬ дом

ящик ПОМИДОРОВ

ВОСЕМЬЮДЕСЯТЬЮ страницами

Задание 8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) За последним поворотом открылась широкая дорога, по которой шли впряженные волы в большую груженую арбу.
- 2) Благодаря существующим в языке синонимам, один и тот же смысл можно выразить по-разному.
- 3) Петровскими преобразованиями были охвачены не только сферы экономики, системы власти и управления, а также культура.
- 4) Те, кто увлеченно работает в какой бы то ни было области знаний, часто становится новатором
- 5) Наслаждаясь теплым летним днем, ощущается запах созревших трав.
- 6) Даниэль Дефо (1660-1731) – английский писатель, автор известного романа «Робинзона Крузо».

- 7) Употребляя деепричастие, нужно учитывать структуру предложения.
- 8) Те, кто читал статью Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», знакомы с оценкой критикой образа Катерины.
- 9) Петр I, издав указ, обязал всех оружейников, которые не работали на заводе, перейти в Оружейную слободу.

Задание 9.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) вишневый, горелка, причитания.
- 2) скользить, материализовать, экспрессивный.
- 3) смешать, мотив, горизонтальный.
- 4) пленительный, опираться, начинающий.
- 5) принадлежать, выявленный, сериал.

Задание 10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) необ...ятный, ад...ютант, с...еденный
- 2) по...пустить, о...бросить, на...треснутый
- 3) пред...юньский, раз...скать, пред...стория
- 4) пр...скорбный, пр...града, пр...старелый
- 5) бе...печность, и...чезнуть, ни...провергать

Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна же буква. Запишите номера ответов.

- 1) балансир...вать, опазд...вать
- 2) зашпакл...вать, беззастенч...вый
- 3) ускор...ли (темп), бел...зна
- 4) вежл...вый, (наш) кормил...ц
- 5) претерп...вать (лишения), предматч...вый (досмотр)

Задание 12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) свине..шь, замороз..в
- 2) обруш..вший, завал..нный
- 3) расстила..щаяся, (синоптики) обеща..т
- 4) (листья) трепещ..т, алч..щий (славы)
- 5) добыва..мый, раскры..нный (пиджак)

Задание 13

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

В 1726 году издатель получил от (НЕ)ИЗВЕСТНОГО лица рукопись «Путешествий Гулливера» и опубликовал ее без имени автора

Кате вдруг стало обидно за тех людей, который (НЕ)СЛЫШАТ этой прекрасной музыки

Не надо сейчас думать о (НЕ)ВЫПОЛНЕННОМ вчера обещании

Усадьбу окружал вовсе (НЕ)ЧАСТЫЙ высокий забор

В русском языке есть слова, грамматически (НЕ)СВЯЗАННЫЕ с предложением

Задание 14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО)МОЕМУ, эта история взволновала многих, потому что (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких дней интерес к ней был высоким

Маша плакала (ОТ)ТОГО, что И. Левитан всегда обедал и ужинал за одним столом с А. Чеховым, (В)СВЯЗИ с этим ей приходилось видеться с ним каждый день.

(НА)ПРОТИВ домика – старая липа, под которой любил отдыхать доктор, около нее ТО(ЖЕ) установлена мемориальная доска

(В)ВИДУ трагической гибели М. Лермонтова царская цензура не разрешала сообщать в печати КАКИЕ(ЛИБО) подробности о его дуэли.

Писатели восхищались смелостью автора и в ТО(ЖЕ) время удивлялись: ЗА(ЧЕМ) его понесла туда нелегкая

Задание 15

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Погода стояла душная безветрен(1)ая (хотя еще вчера было ветрен(2)о), бесконечно длин(3)о и медлен(4)о тянулся стран(5)ый день.

Задание 16

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Из яблок мама приготовила и варенье и компот и мармелад
- 2) Девушка не только полила кусты но и срезала сухие листья
- 3) Телега не двигалась ни назад ни вперед
- 4) Душно стало в доме я вышел на воздух освежиться
- 5) Ночь тишина и звезды звезды

Задание 17

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Василиса Егоровна возвратилась домой (1) не успев ничего выведать (2) от пощады (3) и (4) узнала (5) что во время ее отсутствия (6) было у Ивана Кузьмича совещание (7) и (8) что (9) Полашка была под замком.

Задание 18

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы входим в зал.
Сияющие люстры (1)
От напряженья (2)
Кажется (3) дрожат!
Звенит хрусталь
И действует на чувства (4)
Мы входим в зал
Без всякого искусства (5)
А здесь искусством (6)
Видно (7) дорожат.

(Н. М. Рубцов)

Задание 19

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Руководство концерна прекрасно понимает (1) что для осуществления программ нужны высококвалифицированные специалисты (2) которые (3) способны работать в условиях рыночной экономики (4) вследствие чего с помощью концерна (5) организован международный экономический колледж.

Задание 20

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

По ночам к реке подвозили лес (1) и (2) когда белый туман окутывал берега (3) все восемь рот солдат настилали доски (4) на обломки мостов

Задание 21

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В густых прибрежных лесах Уссурийского края водится бесчисленное множество редких птиц. (2)Вот рыжие красавицы сойки с голубой полоской на крыльях и белой на хвосте. (3)И характер у них как у капризных барышень: дерзкие и беспокойные, они шмыгают по веткам с резкими криками недалеко от человека. (4)Однако близко к себе не подпускают: прячутся в листве, а то и вовсе скрываются в глубь зарослей. (5)Барабанный бой в этом лесу совсем не означает, что рядом военный лагерь. (6)Так трудится удивительная птица здешних мест — желна, недоверчивая и пугливая. (7)Она издаёт резкие крики и, как все дятлы, прячется за деревьями. (8)А вот, распластав огромные крылья, с дерева слетела круглая тёмная птица. (9)Это хищный уссурийский филин — царь ночи.

(1)Добрый глаз редок. (2)Дурной глаз в каждом доме найдется.(3)Мне говорили, что Станиславский заставляет своих учеников:"Умейте в каждой вещи найти не худшее, но лучшее".(4)Чуткий художник видит, что огромное большинство из нас с наслаждением служит культу худшего, не умея подойти ко всему, что радость приносит.(5)С великим рвением мы готовы произносить хулу перед тем, что нам не любо. (6)Какое долгое время мы готовы проводить около того, что нам показалось отвратительным.(7)Встреча с нелюбимым порождает яркие слова, блестящие сравнения. (8)И быстры тогда наши речи, и сильны движения. (9)И горят глаза наши.(10)Но зато как медленно-скучны бывают слова ласки и одобрения. (11)Как страшимся мы найти и признать. (12)Самый запас добрых слов становится бедным и обычным. (13)И потухают глаза.(14)Удалось испытать одного любителя живописи. (15)За ним ходил с часами и незаметно замечал время, проводимое им около картин. (16)Оказалось, около картин осужденных было проведено времени с лишком вдвое больше, нежели около вещей ободренных.(17)Не было потребности смотреть на то, что, казалось, доставило радость; нужно было потратить время на осуждение.(18)-"Теперь знаю, чем вас удержать.(19) -Надо окружить вас вещами ненавистными".(20)Если что показалось плохим, -значит, оно не достойно обсуждения. (21)Жизнь слишком красива, слишком велика, чтобы загрязнять себя зрелищем недостойным. (22)Слишком много радостного, много заслуживающего отметки внимания. (23)Но надо знать бодрость и радость.(24)Надо знать, что нашему "я" ничто не может вредить. (25)Останавливаясь перед плохим, мы у себя отнимаем минуту радости. (26)Удерживаем себя вместо шага вперед.(27)Учиться радости, учиться видеть лишь бодрое и красивое! (28)Если мы загрязнили глаза и слова наши, то надо учиться их очистить. (29)Строго себя удержать от общения с тем, что не полюбилось.(30)И у нас жизнь разрастется. (31)И нам недосуг станет всматриваться в ненавистное. (32)Отойдет ликование злобы.(33)И у нас откроется глаз добрый.

(Н.Рерих)

Задание 22

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) У человека откроется «глаз добрый», если он будет смотреть только на плохое.
- 2) Слишком мало в мире того, что заслуживает нашего внимания.
- 3) Добрый глаз редок, дурной глаз в каждом доме найдется.
- 4) Человек может долго время проводить перед тем, что ему очень нравится.
- 5) Нужно в каждой вещи видеть лучшее, а не худшее.

Задание 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 19 раскрывает, поясняет содержание предложения 18.
- 2) В предложениях 20-26 представлено рассуждение.
- 3) Предложение 13 указывает на причину того, о чем говорится в предложении 12.
- 4) Предложение 2 противопоставлено по содержанию предложению 1.
- 5) В предложениях 14-16 представлено рассуждение.

Задание 24

Из предложения 5 выпишите слово со значением «нравится».

Задание 25

Среди предложений 20–26 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи однокоренного слова и противительного союза. Напишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

Задание 26

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Рассуждения Н. Рериха построены на таком приеме, как (А) ____ (предложения 1-2), что оправдывает появление в тексте (Б) ____ («худшее – лучшее» в предложении 3). Однако художник часто выражает свои мысли и при помощи (В) ____ («бодрое – красивое» в предложении 27, «бедным – обычным» в предложении 12). Яркость и образность размышлениям придает троп (Г) ____ («яркие», «блестящие» в предложении 7, «великим» в предложении 5, «медленно-скучны» в предложении 10).

Список терминов:

- 1) ряды однородных членов
- 2) эпитет
- 3) контекстные антонимы
- 4) риторическое восклицание
- 5) контекстные синонимы
- 6) антитеза
- 7) метафора
- 8) антонимы
- 9) парцелляция