



INTERHOUSE LYCEUM

Демоверсия вступительных испытаний в лицейские классы при поддержке НИУ-ВШЭ по направлению
Дизайн для выпускников 9 классов общеобразовательных школ

Ф.И.О абитуриента	
Поток	
Аудитория	

БЛОК: ИСТОРИЯ

1. Установите соответствие между событиями к каждой позиции первого столбца подберите позицию со второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами .

- | | |
|----------------|---|
| А) Археологи | 1) Проводят раскопки первобытных стоянок, захоронений и поселений, где жили люди в древности |
| Б) Антропологи | 2) Исследуют ныне существующие племена и народы, сохранившие многие обычаи и традиции, которые помогают представить, как жили люди в древние времена. |
| С) Этнографы | 3. Изучают останки (скелеты и черепа) древнейших людей, стремясь восстановить их внешний облик. |

А	Б	С

2. Установите соответствие , к каждой позиции первого столбца подберите позицию со второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами .

- | | |
|----------|--------------|
| А) Шамаш | 1 бог воды |
| Б) Сина, | 2 бог Солнца |
| С) Эа | 3 бог Луны |

А	Б	С

3. Какое событие произошло в Сербии 28 июня 1914 года?

- Нападение Германии без объявления войны;
- Убийство австрийского наследника престола Франца Фердинанда;
- Смена власти революционным путём;
- Не было значимого события

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

События	годы
А. Принятие первой конституции во Франции	1.1791 г
Б. Учреждение во Франции республики	2.1789 г
С. Людовик XVI был казнен	3.1792 г
	4.1793 г
	5.1794 г

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ

А	Б	С

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание на царство Михаила Романова
- 2) избрание на царство Бориса Годунова
- 3) отмена опричнины Иваном Грозным

--	--	--

6. Со смертью Бориса Годунова начинается беспокойное время. Назовите как это время называлось?

7. Участником какого из перечисленных событий, процессов был М. Лютер? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

1. греко-персидские войны
2. Столетняя война
3. Реформация в Германии
4. война за независимость британских колоний в Северной Америке

8. Чем известны в истории России Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский?

- а) Собрали народное ополчение и нанесли поражение польскому войску
- б) При помощи восстания отменили опричнину
- в) В 1549 году созвали Земской собор
- г) Создали новый сборник законов – «Судебник»

9. Кто стал первым президентом США в 1789 году?

- а) Франклин Рузвельт
- б) Бенджамин Франклин
- в) Теодор Рузвельт

d) Джордж Вашингтон

10 Напишите год, когда Петр 1 был объявлен императором

11. Первый Канцлер Германской империи в 1871 г.это.- ...

- a) Дрейфус;
- b) Токугава;
- c) Отто фон Бисмарк;
- d) Вильгельм;

12. Когда появилось Священная Римская империя?

А. 962 г В. 955 г С. 963 г Д. 971 г

13. 14 июля 1789 году произошла буржуазная революция. Где ?

- А) Во Франции
- Б) В Англии
- С) В Голландии
- Д) В Италии

14. Царствование в России дома Романовых длилось:

- А) 100 лет
- Б) 200 лет
- С) Более 300 лет
- Д) Более 500 лет

15. Год образования Киевской Руси.

- А) 882 г
- Б) 828 г
- С) 988 г
- Д) 800 г

16 . Кто совершил первое кругосветное путешествие:

- А) Бартоломеу Диаш
- Б) Васко да Гама
- С) Фернан Магеллан
- Д) Христофор Колумб

17. В каком году была открыта Америка:

- А) В 1478 г
- Б) 1492 г
- С) В 1512 г
- Д) В 1534 г

18 .Лордом-протектором английской республики был назначен

- А) Карл -1
- Б) Яков -11
- С) Оливер Кромвель
- Д) Вильгельм Оранский

19. Процесс объединения Германии завершился в и была объявлена Германская империя, под руководством Прусской монархии .

- А)1815 г
- Б)1871 г
- С)1888 г
- Д)1890 г

20. Укажите соответствие дат с началом войн:

1)Северная война; 2)Тридцатилетняя война;3)Семилетняя война

А)1618 год; Б)1756 год; В)1700 год;

- a) 1-В, 2-А, 3-Б
- b) 1-Б, 2-А, 3-В
- c) 1-В, 2-Б, 3-А
- d) 1-А, 2-Б, 3-В

БЛОК: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Complete by changing the form of the word in capitals.

(1 mark per each correct answer)

Tasty furniture

Everybody likes sweets. Children are the ones who enjoy 1)_____ all kinds of sweets.	EAT
---	------------

Now they have even 2)_____ reasons to be happy because they can have party furniture made of sweets.	MANY
---	-------------

Such furniture looks bright and attractive. The producers hope that soon such furniture 3)_____ popular all over the world.	BECOME
--	---------------

A street with a record

Have you ever been to Scotland? There are a lot of wonderful attractions there, including the 4)_____ street in the world.	SHORT
--	--------------

It 5) _____ Ebenezer Place in the town of Wick. It is only 2.06 metres long.	CALL
--	-------------

It appeared when the Mackeys Hotel 6) _____ there in 1883 and has only this building.	BUILD
---	--------------

So, if you come to Wick, the 7) _____ thing on your must-do list should be to visit this place.	ONE
---	------------

Auckland University

The University of Auckland is New Zealand's leading university. 8) _____, it's among the top 200 universities of the world.	ACTUAL
---	---------------

The University of Auckland has a strong focus on legal and 9) _____ programmes welcoming students from all parts of the world.	BUSY
--	-------------

The student 10) _____ of the University of Auckland is 40,000, about 4,000 of whom have come to study from abroad.	POPULATE
--	-----------------

The University of Auckland also offers postgraduate studies, which will certainly broaden your academic and 11) _____ horizons.	EMPLOY
---	---------------

It will be 12) _____ for your CV with specialist skills and knowledge provided.	VALUE
---	--------------

Whether you plan to join the next generation of leading 13) _____ in New Zealand or in your native country, the University of Auckland will help you to make your mark on the world.	LAW
--	------------

2. Choose the correct answer.

(1 mark per each correct answer)

Gordon

Gordon Fink had felt restless all day. Early Sunday morning he had gone for a run in Central Park. Afterwards he came home and 14 _____ a cheese sandwich. He didn't eat much for breakfast. During his marriage he had been the regular morning chef, but he had got 15 _____ of the habit when his family left. He never bothered to fix anything for himself now. He read the *Times* while he ate, but 16 _____, after pouring a second cup of coffee, he found he was unable to concentrate, so he 17 _____ down the paper and walked to the window.

It was eleven o'clock. His apartment overlooked the park, and he could see that the sunny day had already brought out a lot of people. There were many couples and family groups. Gordon 18 _____ an elderly woman settle on a bench and turn her face so that the sun shone on it. She looked calm and happy.

He turned away from the window and went into the bedroom. He had to pack for his trip tomorrow, and the prospect irritated him. It was almost over though. There was only one week more of publicity for the book, and then he would take a week off to himself. The 19 _____ agent had prepared a list of cruise ships with empty first-class space that would accommodate his schedule. He went back to his desk to look at it. Although he trusted his agent, he wanted to choose a cruise ship himself. He looked 20 _____ to having a pleasant rest after a year of hard work.

- | | | | |
|-------------------|-------------|------------|---------------|
| 14. A) cooked | B) baked | C) did | D) made |
| 15. A) over | B) out | C) down | D) up |
| 16. A) definitely | B) directly | C) finally | D) completely |
| 17. A) placed | B) arranged | C) laid | D) rested |
| 18. A) watched | B) looked | C) viewed | D) glanced |
| 19. A) tour | B) ravel | C) trip | D) voyage |
| 20. A) on | B) in | C) through | D) forward |

3. Complete each second sentence using the word given, so that it has a similar meaning to the first sentence. Write between two and five words. (2 marks per each correct answer)

21. A local teenager always cuts our grass.

HAVE We always by our local teenager.

22. Not many people came to the shop when it first opened.

CUSTOMERS The shop had only a smallwhen it first opened.

23. She forgot everything that her dad told her.

ANYTHING Shethat her dad told her.

24. We probably won't finish painting this room today.

UNLIKELY Itfinish this room today.

25. Harry has difficulty sharing his feelings with people.

EASY It.....to share his feelings with others.

26. Promise you will call me every day and you can go on holiday with your friends.

LONG You can go on holiday with your friends.....to call me every day.

27. I had never skied before.

FIRST ItI had ever skied.

28. Robert couldn't buy any lunch today because he left his wallet at home.

FORGOTTEN If Robert.....his wallet, he would have been able to buy some lunch today.

29. "Whose is this coat?" the teacher asked the pupils.

BELONG "Who?" the teacher asked the pupils.

30. Nick couldn't buy the video game because it was too expensive.

TOO The video gameNick to buy.

БЛОК: РУССКИЙ ЯЗЫК

(1)Л.Н. Гумилёв, изучая особенности исторического развития народов Евразии, обратил внимание на то, что бурные социальные изменения на континенте связаны с циклами солнечной активности, которые достаточно полно описываются астрономами. (2)Вслед за специалистами в области естествознания учёный предположил, что эта связь имеет закономерный характер. (3)<...> он выдвинул и развил гипотезу, что резкое усиление солнечной активности благоприятствует тому, что на Земле в большом количестве рождаются «пассионарии» — люди повышенной активности, способствующие социальным переменам и направляющие историческое движение народов.

Задание 1

Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Основное открытие Л.Н. Гумилёва состояло в том, что он первым усмотрел связь между активными членами общества — «пассионариями» — и рядом исторических событий в Евразии.
- 2) Л.Н. Гумилёв обратил внимание на то, что социальные изменения и усиление этнических процессов на Земле каким-то образом связаны с космической энергией галактики.
- 3) Л.Н. Гумилёв, выдвинув гипотезу о «пассионариях», объяснил связь циклов солнечной активности с усилением социально-исторических процессов на Земле.
- 4) Народы Евразии, по мнению Л.Н. Гумилёва, обязаны своим историческим развитием в первую очередь циклам солнечной активности, которые достаточно подробно описаны астрономами.
- 5) Занимаясь изучением особенностей исторического развития Евразии, Л.Н. Гумилёв выдвинул гипотезу о «пассионариях», согласно которой существует взаимосвязь между циклами активности Солнца и социально-историческими процессами на Земле.

Задание 2

Самостоятельно подберите слово или сочетание слов со значением, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это слово или сочетание слов.

Задание 3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РАЗВИТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

РАЗВИТЬ, -звью, -звьёшь, сов.

- 1) Усилить, дать чему-н. укрепиться, окрепнуть. Р. интерес к музыке.
- 2) Довести до определённой степени духовной зрелости, сознательности, культурности. Р. ребёнка. Чтение развило её.
- 3) Распространить, расширить, углубить содержание или применение чего-н. Р. идею. Р. аргументацию.
- 4) Предпринять что-н. в широких размерах, со всей энергией развернуть что-н. Р. агитацию. Р. деятельность.

Задание 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

газопровОд
квартАл
намЕрение
врУчит
зАгну́тый

Задание 5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Она приехала с намерением быть ДИПЛОМАТИЧНОЙ, убеждая себя, что у родных все хорошо.
Реальность планов является выражением ЖЕЛАННЫХ результатов хозяйственного строительства в пределах имеющихся возможностей их достижения.
День обещал быть ДОЖДЛИВЫМ и ветреным.
Воспаленный суставы причиняли НЕСТЕРПИМУЮ боль, руки вскоре потеряли всякую чувствительность к кисти и углу.
Держалась она всегда необыкновенно прямо, и это давало ей, с ее красотой и высоким ростом, какой-то ЦАРСТВЕННЫЙ вид .

Задание 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В нашем коллективе у Александра Ильича, несомненно, был значимый авторитет.

Задание 7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

несколько ПОЛОТЕНЕЦ

ИСПЕЧЕТ хлеб

пять КИЛОГРАММОВ яблок

нет ТУФЛЕЙ

НАИВЫСШИЙ результат

Задание 8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) ошибка в построении сложного предложения
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Вооруженный комендант шпагой вошел в дом и напрямик направился в нашу комнату.
- 2) Слушая доносившийся снизу шум моря, я мечтал о покое .
- 3) Преподаватель напомнил о том, что рефераты необходимо сдать сразу же по окончании праздников.
- 4) Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику.
- 5) Григорий вывел лошадь из конюшни во двор, которая в его отсутствие простояла в духоте целый день.
- 6) Вопреки прогнозов , в этом году авиакомпания удалось сохранить объем перевозок на уровне прошлого года.
- 7) Те, кто думает, что хорошие манеры существуют в отрыве от реальной жизни, ошибаются .
- 8) У ученых, обнаружив в кометах органические вещества, возникло предположение о существовании жизни вне Земли.
- 9) Дорога вилась по влажным косогорам, густо заросшим осинами и кленами, еще хранившими багряную листву поздней осени .

Задание 9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) коричневый, стипендия, поразительный.
- 2) расстегнуть, периодический, обрамленный.
- 3) поласкать (ребенка), полемизировать, смирение.
- 4) выцветший (материал), поглощать, когтистый.
- 5) раскраснеться, неприкасаемый, нравоучения.

Задание 10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) небез...нтересный, с...мпровизировать, из...скать
- 2) пр...писывать, пр...общение (к искусству), пр...видеться
- 3) ра...брасывать, во...местить, не...добровать
- 4) непр...взойденный, пр...большой, сопр...частность,
- 5) н...право, п...дниматься, пр...дедушка

Задание 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) трав...нистый (покров), сол...вой (раствор)
- 2) жонглир...вать, бесед...вали
- 3) камыш...вые (заросли), наскор... (сделать)
- 4) повел...вать, находч...вость
- 5) приукраш...вать, циркони...вый

Задание 12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (корова) бода..т..ся, приблиз..в
- 2) обижа..шь..ся, (мы) благоустро..м
- 3) (вы) докладыва..те, (он) возглав..т
- 4) (мнение) быту..т, брякн..шь..ся
- 5) (они) перетерп..т, пен..щийся

Задание 13

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)СУМЕВШИЙ реализовать себя в жизни, Базаров проявляет свои лучшие качества перед лицом смерти.
Ключи до сих пор (НЕ)НАЙДЕНЫ
Корабль был (НЕ)БОЛЬШОЙ, но надежный и комфортабельный
Брат (НЕ)УДОСТОИЛ его даже упреком
Туристам открылась далеко (НЕ)ПРИВЫЧНАЯ картина

Задание 14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО)ВИДИМОМУ, художник страдал бессонницей, его друг ТО(ЖЕ) плохо спал в ту ночь.
(В)НАЧАЛЕ марта 1890 года И.И. Левитан (В)ПЕРВЫЕ уехал за границу вместе со своей ученицей
ЧТО(БЫ) он ни делал (В)ТЕЧЕНИЕ этого периода, все у него получалось восхитительно
Пестрота моды чрезвычайно разительна в Пятигорске, (ОТ)ТОГО что, (НА)РЯДУ с русским и европейским покроем,
можно видеть и азиатский
(С)НАЧАЛА года движение (ПО)ЭТОМУ мосту запрещено

Задание 15

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Пустын(1)о было лишен(2)ая облаков, крашен(3)ая одной ярко голубой краской неба, а под ним царствен(4)о и безмолвно раскинулась песчан(5)ая бесконечная пустыня

Задание 16

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Он не нашел ни чистых ни грязных вещей.
- 2) В магазине были отделы овощей и фруктов сыров и колбас тортов и пирожных.
- 3) И день и ночь мужчины работали на стройке
- 4) Во время частых зимних штормов в порту ревели океанские пароходы и скрипело от ветра окно
- 5) Я слышал как ко мне еще раз постучал хозяин

Задание 17 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Отец (1) заложив руки назад (2) ходит по комнате (3) взад и вперед (4) в совершенном удовольствии (5) или присядет в кресло (6) и (7) посидев немного (8) начинает опять ходить (9) внимательно прислушиваясь к звуку собственных шагов.

Задание 18

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятые.

То змейкой (1) свернувшись клубком (2)
У самого сердца колдует,
То (3) целые дни голубком (4)
На белом окошке воркует,

То в инее ярком блеснёт (5)
Почудится в дреме левкоя...
Но верно (6) и тайно ведёт
От радости (7) и от покоя.

Умеет так сладко рыдать
В молитве тоскующей скрипки (8)
И (9) страшно её угадать
В ещё незнакомой улыбке.

(А. Ахматова)

Задание 19

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В сознание людей начинает постепенно проникать мысль (1) о том (2) что добро заложено в природе (3) что человеческое существо (4) которое тоже создала природа (5) рождено для счастья и красоты.

Задание 20

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пошел дождь (1) который сразу развеял накопившуюся в воздухе духоту (2) и (3) в то время как он гулко и однообразно шумел по саду вокруг дома (4) в незакрытые окна зала тянуло сладкой свежестью мокрой зелени.

Задание 21

Найдите предложения, в которых запятая (-ые) ставится (-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) На Алтае есть дивное место, где отсутствуют печальные приметы цивилизации: визг тормозов, отравляющий смог, навязчивый Интернет. (2)Здесь мелодично журчит вода и лучи солнца легко пронзают прозрачный воздух, а под ногами пружинит нетронутая земля с травами и цветами. (3) (3)Этот первозданный уголок находится высоко в горах. (4)К Кучерлинскому озеру путешественников ведут живописные тропы. (5)Густые хвойные леса украшают его берега, острые вершины гор смотрятся в его зелёные воды, ветер поднимает лёгкие волны. (6)Кучерлинское озеро находится на высоте 1790 м, оно пополняется таянием огромного древнего ледника. (7)В Алтайских горах оно самое необычное из озёр ледникового происхождения. (8)С запада и востока его окружает высокий Катунский хребет, с севера подходят моренные отложения ледника. (9)Глубина водоёма почти 55 м, под водой берега круто обрываются вниз, образуя чашу в центре озера.

1)Определить культуру человека можно по одному признаку: на что ему наплевать, что его трогает.(2)Жизнь каждого человека проходит в неких изолированных кругах. (3)Один живет в маленьком кружке, другой –в круге побольше, третий –в еще большем. (4)Величина нашего круга определяется многими признаками: что вам любопытно, что вы знаете, что вас интересует и –еще один и очень важный –что вам больно? (5)Одному, например, больно, когда его ударяют, а другой на это скажет: ну, это не опасно, лишь бы не убили. (6)Круг побольше, когда человек на оскорбление отвечал дуэлью и говорил, что оскорбление хуже, чем смерть: смерть не может унижить человека, а оскорбления я не перенесу. (7)Другой скажет: я не перенесу оскорбления людей, которых я люблю; я не дам обижать моих детей, не дам оскорблять свою мать, но вот чужого человека... (8)Помните, как у Гоголя: "чего не зрят равнодушные очи?" (9)Когда больно от чужой боли, это и есть самый большой круг, круг культурного человека.(10)Конечно, нельзя сделать так: я сегодня проснулся, захотел стать культурным человеком и начал сочувствовать униженным и оскорбленным. (11)Так не бывает, и самые добрые намерения здесь не помогут. (12)Надо вырабатывать душу.(13)Есть много признаков, отличающих человека от животного. (14)Я не к тому, что человек умный, а животное глупое. (15)Животное совсем не глупое. (16)Животное обладает большим умом, но его ум всегда связан с определенной ситуацией. (17)Знаете выражение: "Как баран перед новыми воротами". (18)Это не значит, что баран –глупое животное. (19)Баран обладает высоким уровнем интеллекта. (20)Но его интеллект прикован к определенной ситуации, он теряется. (21)А человек всегда находится в непредвиденной ситуации. (22)И тут у него только две ноги: интеллект и совесть. (23)Как совесть без развитого интеллекта слепа, но не опасна, так опасен интеллект без совести.(

По Ю. Лотману*)

Ю. Лотман (1922-1993) –советский и российский литературовед, культуролог и семиотик.

Задание 22

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) К «самому большому кругу культурного человека» можно отнести тех людей, которым может быть больно от чужой боли.2) Человека отличает от животного то, что человекгораздо умнее животного и обладает совестью.3) Люди живут изолированно друга от друга, каждого заботит только личная боль.4) Культурным человеком можно стать, если у человека есть добрые намерения.5) Определить культуру человека можно по тому, на что ему наплевать, а что его задевает.

Задание 23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложениях 13-16 представлено описание.2) В предложениях 16-23 содержится рассуждение.3) Предложение 9 содержит ответ на вопрос, сформулированный в предложении 8.4) Предложения 15-21 поясняют, раскрывают содержание предложений 13-14.5) Предложение 16 противопоставлено по содержанию предложению 15.

Задание 24

Из предложения 23 выпишите контекстные антонимы.

Задание 25

Среди предложений 13-23 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи сочинительного союза, формы одного слова и притяжательного местоимения. Напишите номер(а) этого(-их) предложения(-ий).

Задание 26

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Ю. Лотман, известный ученый, литературовед, семиотик и культуролог приглашает читателя поразмышлять о феномене культуры. Культуролог прибегает к использованию лексических средств (А) _____ («умный» – «глупое» в предложении 14), что свидетельствует не столько противоречивости, сколько о цельности восприятия им действительности и (Б) _____, («животное» в предложениях 14-16, «баран» в предложениях 17-19) что, безусловно, добавляет экспрессивности его речи. Для выражения своих мыслей автор также не обходит стороной и синтаксические средства выразительности, такие, как (Г) _____ (в предложении 10), что помогает нам наиболее полно увидеть описываемую ученым картину, так и (Д) _____ (предложения 19-20, 20-21), чтобы выделить то, что, по мнению автора, является самым важным.

Список терминов:

- 1) ряды однородных членов
- 2) фразеологизм
- 3) парцелляция
- 4) эпитет
- 5) контекстные антонимы
- 6) антонимы
- 7) метафора
- 8) синтаксический параллелизм
- 9) лексический повтор